

اللغة العربية

الأدوس: الأول

الفرض: الأول

المستوى: السادس

الاسم:

الموسم الدراسي: 2022 / 2021

.....
10

النقطة:

إمضاءولي الأمر:

10 ن

الشكل وفهم المقرؤء

مَرَاكِشْ عَاصِمَةُ الْمَعْرِبِ قَدِيمًا، تَتَمَيَّزُ بِأَسْوَارِهَا الْأَثْرِيَّةِ الَّتِي أَقِيمَتْ مُنْذُ نَشَأتِهَا، فَبَعْدَمَا أَسَسَ يُوسُفُ بْنُ تَاشِفِينَ الْمَدِينَةَ، أَقَامَ سُورًا يُحِيطُ بِالْمَسْجِدِ الْجَامِعِ، وَيَقْصِبَةٌ صَغِيرَةٌ. وَمِنْ مُمْيَزَاتِ هَذِهِ الْمَدِينَةِ، الْقُصُورُ الضَّخْمَةُ الَّتِي أَصْبَحَتْ مِيزَةً لَهَا، وَمِنْهَا قَصْرُ الْمَنْصُورِ. كَمَا تَتَنَشَّرُ بِهَا مَسَاجِدُ عَدِيدَةٌ، وَمِنْ أَشْهَرِهَا جَامِعُ الْكُتُبِيَّةِ؛ وَهُوَ عِبَارَةٌ عَنْ مَبْنَى ضَخِيمٍ الْمِسَاحَةِ، مُسْتَطِيلٌ الشَّكْلِ، وَتُعَتَّرُ مِنْذُنَتِهِ بِحَقِّهِ، مِنْ روائعِ فنِ الْعِمَارَةِ الإِسْلَامِيَّةِ.

فِمَرَاكِشْ ظَلَتْ وَلَا تَرَالْ تَمَثِّلُ جَزْءًا مِنْ الْحَضَارَةِ الْكُوُنِيَّةِ، مِنْ يَزُورُهَا لَنْ يَمْلِمْ مِنْهَا، وَكُلُّمَا رَحَلَ عَنْهَا إِلَّا وَيَقِرِّرُ أَنْ يَرْجِعَ إِلَيْهَا كَيْ يَتَمَتَّعُ بِمَآثِرِهَا.

اقرأ (ي) النص قراءةً متأنيةً ثم أجب (ي) عمّا يأتي:

(1) ضع (ي) عنواناً مناسباً للنص: (1 ن)

(2) حدد (ي) نوعية النص بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة: (1 ن)

النص عبارة عن: - قصيدة: - حوار: - مقالة ثقافية: - قصيدة:

رَحَل

(3) إيت (ي) بخريطة الكلمة: (2 ن)

في جملة:

ضدها:

مرادفها:

نوعها:

(4) من أسسَ مدينتَةَ مَرَاكِشْ؟ (0,5)

(5) ما اسم شهر مسجد بمرأكش؟ (1 ن)

(6) مادا تمثل مدينة مرأكش بالنسبة للأizon؟ (1.5 ن)

(7) اشكل (ي) الفقرة غير المسئولة من النص شكلاً تماماً: (3 ن)

10 ن

الصرف والتحويل

(1) أدرج (ي) كل فعل في مكانه المناسب: (4.5 ن)
كتب - يأمر - قرأ - عد - اعترف - يبدأ - حضر - صافح - سبب.

السالم	المضاعف	المهموز
		-
		-
		-

(2) استخرج (ي) الأفعال من الأسماء الآتية، وبيّن (ي) نوعها: (2.5 ن)

نوعه	الفعل	الكلمة
-	-	قراءة -
-	-	سماع -
-	-	مُرور -
-	-	سؤال -
-	-	عدد -

(3) أكمل (ي) الجدول الآتي حسب المطلوب: (3 ن)

قال	وثق	ذهب	
الأمر	المضارع	الماضي	
			أنت
			أنتما
			أنتم

الراكيب

10 ن

(1) استخرج (ي) من النص ثلاثة جمل فيها أدوات نصب المضارع، وضعها (ي) في الترسيمة الآتية: (3 ن)

المضارع المنصوب	حرف النصب	الجملة الفعلية

(2) ضع (ي) الناصِبَ المُنَاسِبَ مَكَانَ الفَرَاغِ وَكَمْلَ (ي) الشَّكْلَ: (1.5 ن)

- اجْتَهْدُ تنجح. - أُؤْخِرَ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى غَدٍ

- يَنْبَغِي ترکز في الامتحان.

(3) حَوْلَ (ي) مَا تَحْتَهُ سَطْرُ إلى مَصْدَرٍ، ثُمَّ اشْكُلْ (ي) الجملة. (2 ن)

..... أَرِيدُ أَنْ أَقْرَأَ الْكِتَابَ وقف الأستاذ كي يشرح الدرس.

(4) ضع (ي) مَكَانَ الفَرَاغِ حَرْفَ الْجَزْمِ المُنَاسِبِ: (2 ن)

- ذَهَبَ القِطَارُ وَ يَعْدُ. يَخَلُفُ عَنْ مَوْعِدِ الامتحان.

- يُرَاقِقُ الأَشْرَارَ. يَصِلُ وَقْتُ الْعُطْلَةِ بَعْدُ.

(5) أَنْتَمْ (ي) الفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبِ: (1.5 ن)

جَوَابُ الشَّرْطِ	فِعْلُ الشَّرْطِ	حَرْفُ الْجَزْمِ
تَنْجُحُ	إِنْ
.....	يَنْتَهِي	مَنْ

الأملاء

١٠

١) اكتب (ي) الهمزة المُناسبة مكان النقطة: (٥ ن)

- ...سُمْ - ...سَّتْخَرَجَ - ...كُرَامٌ - ...شُفَاقٌ - ...ثَنَانٌ
- ...لَسَّا حَمَّةٌ - ...لَيٌ - ...نَّ - ...سَمَعٌ.

2) اكتب (ي) أمر الأفعال الآتية مع الشكل: كتب - سَدَ - أَسْعَدَ. (3 ن)

(3) ضَعْ (ي) مَكَانَ النُّقْطِ الْهَمْزَةُ الْمُنَاسِبَةُ: (2 ن)

١٠

التعبير الكتابي

اكتب (ي) (في خمسة أسطر) رسالة شخصية إلى ابن عمك في الرابط تدعوه
فيها إلى زيارة مدينتك طنجة في العطلة الصيفية القادمة. مراعياً فيها الأساليب
التعبيرية في كتابة الرسالة الشخصية. (10 ن)

وَفَقِيمُ اللَّهِ وَأَعْانِكُم